**Resumen guiado de Itinerarios académicos y profesionales en el entorno sociolaboral actual**

| **Entorno Sociolaboral** | Definición: | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Principales cambios |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Mercado laboral |  | |
| Entorno profesional |  | |
| Decálogo de tendencias laborales |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Modalidades de empleo |  | |
|  | |
|  | |
| **Entorno Sociolaboral** | Nuevos yacimientos de empleo |  | |
| Ejemplos: |  |
| Emprendimiento | Emprendimiento |  |
| Espíritu emprendedor |  |
| Emprendedor |  |
| Intraemprendedor |  |

| **Influencia de los ODS en el entorno sociolaboral** |  | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | |
|  | | |

| **Orientación Académica y Profesional** | Definición: | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Perfil profesional |  | | |
| Oferta formativa |  | | |
| Autoconocimiento |  | | |
| Organización de la Orientación en el Entorno Educativo |  | | |
|  | | |
| Organización de la Orientación en el Entorno Laboral | SEPE |  | |
| SAE |  | |
| Servicio de Orientación profesional |  | |
| Sistema Educativo en España | ESO |  | |
| FP | Niveles |  |
|  |
|  |
| Universidad |  | |
| Enseñanzas artísticas y deportivas |  | |
| **Orientación Académica y Profesional** | Aprendizaje a lo largo de la vida |  | | |
| Formación Profesional (FP - *Ciclos formativos*) |  | | |
|  | | |
|  | | |

| **Formación permanente o a lo largo de la vida (*lifelong learning*)** | Definición: | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Beneficios |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |